

**PROVA D'ACCÉS
A CICLES FORMATIUS DE GRAU MITJÀ
Maig de 2003**

Part General. Apartat A.

Duració: 2 hores.

Les portes de l'Europa integrada es van obrir formalment a l'ingrés de deu països més, l'ampliació més important de les institucions comunitàries i el pas més transcendent des de la caiguda del Mur de Berlín i la desintegració de la Unió Soviètica i la seua àrea d'influència.

El que va anunciar el president de la Comissió Executiva de la Unió Europea, Romà Prodi, al Parlament Europeu a Brussel·les, és l'aprovació perquè estos deu països de l'Est s'incorporen a partir de 2004 a la comunitat fins ara formada per quinze estats.

La incorporació significa per a Eslovàquia, Polònia, Hongria, la República Txeca, Eslovènia i els països bàltics, la culminació d'un trànsit cap a la democràcia i el capitalisme que va tindre també costos socials i econòmics estimables. Estos costos, no obstant, es compensen per la perspectiva de rebre els beneficis de pertànyer a la més gran àrea de prosperitat del món. Per part dels actuals membres, obliga també a compartir els beneficis —la política de subsidis és un dels punts lògicament més conflictius— però obtenen a canvi una expansió dels seus mercats.

Completen el lot Xipre i Malta, una definició destinada a enfortir a dos xicotets i pròspers estats en el flanc mediterrani limítrof amb Orient i el nord d'Àfrica. Van quedar més ressagats Bulgària i Romania, fora d'este horitzó encara els països balcànics, i exclosa una peça clau en el tauler estratègic occidental: Turquia, el règim polític del qual i l'escassa protecció dels drets humans no es compadix amb els requisits exigits.

D'esta manera, els líders europeus definixen els contorns de l'Europa futura en termes econòmics, polítics i culturals abans que estrictament estratègics o militars. La construcció d'una Europa diversa i integrada, en la que els estats nacionals cedixen quotes de la seua sobirania a institucions supranacionals capaços de definir polítiques comunes, es projecta com una realitat geopolítica nova. S'amplien els mercats, però poden ampliar-se també les institucions polítiques en igual escala. Les regions de la perifèria han d'observar el dit procés amb atenció, i entendre la necessitat de la integració de mercats i institucions. No sols per a aconseguir una millor integració econòmica sinó per a sostindre les autonomies, interessos i característiques nacionals pròpies.

Editorial Diari Clarí. Dilluns 14 octubre 2002. En <http://old.clari.com>

QÜESTIONS DE LLENGUA.

- 1.- Resumix el text en 10 línies i posa-li un títol apropiat.
- 2.- Explica què signifiquen les paraules: expansió, requisits, estratègics, conflictius i subsidis.
- 3.- Escribe els antònims de: escassa, beneficis, ampliar, estricte, integració.



QÜESTIONS DE CIÈNCIES SOCIALS, GEOGRAFIA I HISTÒRIA

- 4.- Situa aproximadament en el mapa d'Europa a: Brussel·les, Polònia, Eslovènia, Finlàndia i Dinamarca.
- 5.- Explica que entens per "caiguda del Mur de Berlín".
- 6.- Explica, en un màxim de 15 línies, els avantatges que suposa per a Espanya pertànyer a la Unió Europea.

CRITERIS D'AVUACIÓ I QUALIFICACIÓ

Es valorarà:

- Capacitat per a definir.
- Capacitat per a reconéixer i analitzar qüestions morfològiques i lèxiques.
- Capacitat de comprensió i expressió.
- Creativitat en la producció de textos escrits.

Els exercicis i apartats es qualificaran de la manera següent:

- Exercici núm. 1: fins a 2 punts.
- Exercici núm. 2: fins a 2 punts.
- Exercici núm. 3: fins a 1 punt.
- Exercici núm. 4: fins a 1 punt.
- Exercici núm. 5: fins a 2 punts.
- Exercici núm. 6: fins a 2 punts.

**PROVA D'ACCÉS
A CICLES FORMATIUS DE GRAU MITJÀ**

Maig de 2003

Part General. Apartat B.

Duració: 2 hores.

1.- Resol l'equació:

$$\frac{3(x-2)}{4} - 3 = 6 - 2(x-3)$$

2.- Les caixes prismàtiques que s'utilitzen per a envasar llet i sucs, tenen per dimensions 166 mm, 95 mm i 65 mm. Quin és el volum màxim, en litres i en metres cúbics, del dit envàs?

3.- Resol el sistema d'equacions:

$$\left. \begin{array}{l} 3x + y = 5 \\ x = 2y - 3 \end{array} \right\}$$

4.- Efectua la següent operació combinada:

$$[12 - 6 \cdot 5 : 3]^4 - \{[(7+3) \cdot 5 - 3(4-2)^2] : [4 - (2+1)]\}$$

5.- Tenim una balança la sensibilitat de la qual és 0,01 grams. Què vol dir eixa dada? Si estem mesurant la massa d'una peça i diem que és 6,235 grams. està ben expressada la mesura? Explica la resposta.

6.- Hem mesurat els valors de la posició en instants successius per a un determinat mòbil i es van obtenir les dades següents:

Posició, e (m)	-36	-24	-12	0	12	24	36	48	60	60	60	60
Temps, t (s)	0	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20	22

- Dibuixa la gràfica posició-temps per a eixe moviment.
- Explica quin tipus de moviment és.
- Quina distància ha recorregut?

7.- Relaciona cada malaltia amb la seua casella corresponent:

mental	insolació
professional	inhalació de CO
traumàtica	anorèxia
ambiental	ruptura de fèmur
tòxica	antracosis

CRITERIS D'AVUACIÓ I QUALIFICACIÓ

Es valorarà:

- El domini en la resolució de problemes en els camps de les matemàtiques, les ciències i la tecnologia, per mitjà de procediments de raonament lògic.
- Els errors de càlcul matemàtic no seran objecte de penalització llevat que suposen errors conceptuals.

Els exercicis i apartats es qualificaran de la manera següent:

Exercici núm.1: fins a 2 punts. Exercici núm.2: fins a 2 punts. Exercici núm.3: fins a 2 punts. Exercici núm.4: fins a 1 punt.
Exercici núm.5: fins a 0,50 punts. Exercici núm.6 Apartat a: fins a 1 punt. Apartat b: fins a 0,50 punts. Apartat c: fins a 0,50 punts.
Exercici núm.7: fins a 0,50 punts.