

**PROVA D'ACCÉS
A CICLES FORMATIUS DE GRAU MITJÀ**

Maig 2005

Part General - Apartat A

Duració: 2 hores.

El 26 de desembre de 2004 es va produir un terratrèmol a quatre mil metres de profunditat en l'Oceà Índic, a uns 260 quilòmetres a l'oest de la costa d'Aceh, (Indonèsia), que arribaria als nou graus de l'escala Richter. Este sisme produiria una cadena de tsunamis que esborrarien literalment del mapa illes, platges i poblacions, que van quedar submergides en una densa capa de fang, aigua i prop de 300.000 cadàvers.

L'ona expansiva de les onades va afectar Indonèsia, Tailàndia, Sri Lanka, Índia, Bangla Desh, Burma, Malàisia, Illes Maldives, Somàlia, Kenya, Tanzània i les Illes Seychelles. Les onades, algunes de les quals van aconseguir els 5 metres d'altura, i capaços de desplaçar-se a més de 700 km/h, van tardar dos hores a arribar a les costes de l'Índia, i sis a Somàlia i Kenya.

Després de la devastadora acció del mar, es presentava un panorama desolador i, a mesura que la xifra de morts creixia, la comunitat internacional començava a ser conscient de la tragèdia. Així, l'ajuda internacional va arribar ràpidament a les zones afectades amb l'objectiu de buscar els morts i soterrar-los, però sobretot, per a atendre als que van quedar vius i localitzar als que el mar no ha tornat encara.

Finalment, el 6 de gener del 2005 es va celebrar una conferència internacional a Djakarta per a discutir l'ajuda que s'enviaria als països afectats, i cinc dies més tard una reunió de donants en Ginebra per a comprometre's a entregar fons per a l'emergència i la reconstrucció.

Allí, el coordinador de les operacions d'urgència de les NNUU, Jan Egeland, va explicar als donants que bilions de dòlars eren necessaris per a ajudar els supervivents d'eixa tragèdia. Però Egeland va anar més lluny, i va anomenar 12 regions del planeta en què les NNUU estan fracassant a poder subministrar les necessitats bàsiques de milions de persones. Entre altres va anomenar la República Democràtica del Congo, on 1000 persones moren diàriament a causa de malalties i del conflicte armat, la qual cosa equivaldria a sofrir un tsunami cada cinc mesos.

Per a acabar, va acabar instant a la comunitat internacional a donar fons per a poder pal·liar totes estes tragèdies que s'estan donant actualment en el planeta.

QÜESTIONS DE LLENGUA

- 1.- Selecciona els verbs emprats en el bloc "Finalment, el 6 de gener de 2005... i la reconstrucció" i indica de quin temps i persona són.
- 2.- Explica el significat de les paraules que apareixen en el text: fang, devastadora, donants, pal·liar.
- 3.- Localitza en el text: 2 adverbis, 2 preposicions, 2 conjuncions.
- 4.- Suposa que participes en una organització encarregada de recaptar fons per a estos damnificats. Dirigix una carta a una persona sol·licitant la seua col·laboració (sobre 10 línies).

QÜESTIONS DE CIÈNCIES SOCIALS, GEOGRAFIA I HISTÒRIA

- 5.- Explica què entens per "tsunami" i com i on pot originar-se.
- 6.- Indica l'impacte psicològic, econòmic... produït per este succés.
- 7.- Quines altres catàstrofes naturals coneixes? Creus que podem previndre? Com?

CRITERIS D'AVALUACIÓ I QUALIFICACIÓ

Es valorarà: Capacitat per a definir. Capacitat per a reconèixer i analitzar qüestions morfològiques i lèxiques. Capacitat de comprensió i expressió. Creativitat en la producció de textos escrits.

Les qüestions i apartats es qualificaran de la manera següent:

Qüestió núm. 1: fins a 1 punt. Qüestió núm. 2: fins a 1 punt. Qüestió núm. 3: fins a 1 punt. Qüestió núm. 4: fins a 2 punts. Qüestió núm. 5: fins a 2 punts. Qüestió núm. 6: fins a 2 punts. Qüestió núm. 7: fins a 1 punt.

La qualificació d'este Apartat A serà l'adaptada al que estableix el punt 13 de la Resolució de 10 de gener de 2005, de la DGE per la qual es convoquen proves d'accés als cicles formatius de formació professional específica (DOGV 28-01-2005).

**PROVA D'ACCÉS
A CICLES FORMATIUS DE GRAU MITJÀ
MAIG 2005**

Part General. Apartat B.

Duració: 2 hores.

MATEMÀTIQUES

Respon 4 de les 5 següents preguntes.

1.- Li pregunte al meu company quina àrea té el seu jardí i em respon: És un rectangle que té un perímetre de 80 m. i el costat major té 10 metres més que el costat menor.

Amb estes dades volem:

- a) Conèixer quant mesura cada u dels costats.
- b) Quina és l'àrea del jardí.
- c) Fer una representació del jardí, que es respecten les proporcions, assenyalant les mesures d'este.

2.- Completa les expressions següents:

- a) $(7x - 3)^2 =$
- b) $(2x + 1)^2 =$
- c) $(6a - b)(6a + b) =$

3.- Entre tres veïns han de pagar 5400 € per l'asfaltat del seu carrer. Cada un pagarà proporcionalment a la mesura de la fatxada de la seua vivenda. Calcula la quantitat a pagar per cada un d'ells si la fatxada del primer mesura 4 m., la del segon 10 m. i la del tercer 6 m.

4.- En 3r d'ESO de determinat institut es realitza una enquesta amb la pregunta següent: *Què preferixes vore per televisió, un partit de basquetbol (BQ) o un de futbol F)?*

Els resultats vénen donats en la taula següent:

	BQ	F	TOTAL
XICS	6	26	
XIQUES	24	16	
TOTAL			72

Completa la taula i respon a les preguntes següents:

- a) Què significa el 6 de la primera casella?
- b) Quants xics hi ha en 3r d'ESO en eixe institut? I xiques? A quants estudiants de 3r d'ESO els agrada vore el basquetbol i a quants vore el futbol?
- c) Averigüa quin percentatge de les xiques preferixen vore el futbol (referit al total de les xiques de 3r d'ESO).

5.- La suma dels costats d'un triangle equilàter és 18 m. Calcular la seua altura.

TECNOLOGIA I CIÈNCIES DE LA NATURALESA

Respon 4 de les 5 següents preguntes

6.- En un platet d'una balança es col·loca un cub de coure (densitat 8,9 g/cc) de 100cc. Quin dels següents objectes equilibrarà la balança? Raona la resposta.

- a) un bloc de marbre de 890 mg.
- b) un bloc de coure de 89 g.
- c) un bloc de ferro de 0,890 Kg.
- d) un bloc de fusta de 8,9 g.

7.- Què mesuren els aparells següents:

- L'altímetre:
- L'amperímetre:
- El baròmetre:
- La proveta:
- El pluviòmetre:
- El sonòmetre:
- L'anemòmetre:
- El calibre o peu de rei:

8.- La següent taula arreplega informació sobre la superfície dels oceans del món (en milions de Km²). Representa les dades utilitzant un diagrama circular.

Oceà	superfície en milions de Km ²
Pacífic	180
Atlàntic	106
Índic	75
Glacial Antàrtic	20
Glacial Àrtic	13

9.- En uns grans magatzems anuncien un 30% de descompte en tots els seus articles. Estos són els preus que apareixen:

Article	ABANS	ARA I
Pantaló	65	45,5
Camisa	32	24,2
Jersei	40	28,0
Camiseta	15	11,1
Vaquers	96	67,2

És cert que han rebaixat dit 30%? Comprova-ho en cada cas.

10. A quin tipus d'instal·lació pertanyen i quina és la funció de cada u dels elements següents: radiador, caldera, clau de pas, interruptor, baixant, antena, fusible.

CRITERIS D'AVUACIÓ I QUALIFICACIÓ

1.- Es valora el plantejament correcte, tant global com de cada una de les parts, si n'hi haguera. 2.- No es prendran en consideració errors numèrics, de càlcul, etc., sempre que no siguin de tipus conceptual, i es complisca l'apartat 1. 3.- Les idees, gràfics, presentacions, esquemes, etc., que ajuden a visualitzar millor el problema i la seua solució es valoraran positivament. 4.- Es valora la bona presentació. Matemàtiques: Fins a 5 punts, totes les preguntes puntuen igual. Tecnologia i Ciències de la Naturalesa: Fins a 5 punts, totes les preguntes puntuen igual. Es permet l'ús de calculadora i material auxiliar: regla, escaire... La qualificació d'este Apartat B serà l'adaptada al que estabix el punt 13 de la Resolució de 10 de gener del 2005, de la DGE per la qual es convoquen proves d'accés als cicles formatius de formació professional específica (DOGV 28-01-2005).