

**PROVA D'ACCÉS  
A CICLES FORMATIUS DE GRAU MITJÀ**

**Maig 2006  
Part General - Apartat A**

Duració: 2 hores.

El professor de Secundària està cridat no sols a instruir o ensenyar, sinó, per descomptat, a educar, la qual cosa significa, entre altres coses, guiar els seus alumnes, assistir-los, orientar-los. Així s'arreplega en el currículum establert per a l'Educació Secundària Obligatoria en diversos dels seus elements, principalment:

- A l'insistir que l'objectiu de l'educació consisteix a desenrotllar capacitats en els i les alumnes.
- Al destacar com continguts educatius no sols conceptes, sinó també procediments, o modes de saber fer, i actituds, que inclouen normes i valors.
- Al recordar alguns eixos o dimensions transversals del currículum, en les distintes àrees, i que es referixen precisament a línies de desenvolupament personal de caràcter general, com ho és, principalment, el desenvolupament moral i cívic.

El punt de vista de l'orientació destaca, per tant, que :

- 1.- Educar és més que instruir o ensinistrar.
- 2.- S'eduquen persones concretes, individuals, amb particularitats pròpies que l'educació ha de respectar, aprofitar, enriquir i contribuir a desenrotllar.
- 3.- S'educa la persona en la seua globalitat i no sols una part seua, no sols la intel·ligència o la seua identitat social.

Educar d'acord amb eixos principis és responsabilitat de tot professor. El tutor de grup, no obstant, té una especial responsabilitat en esta educació: ha rebut formalment l'encàrrec de fer que l'educació siga realment educació, integral i personalitzada. Eixe encàrrec ha de complir-lo en la seua docència ordinària, amb el grup sencer d'alumnes i amb tots i cada u d'ells.

**QÜESTIÓ DE LLENGUA**

1. Pose títol al text.
2. Explique el significat de les frases:
  - a.- "Educar és més que instruir o ensinistrar."
  - b.- "S'eduquen persones concretes, individuals, amb particularitats pròpies que l'educació ha de respectar, aprofitar, enriquir i contribuir a desenrotllar."
  - c.- "S'educa la persona en la seua globalitat i no sols una part seua, no sols la intel·ligència o la seua identitat social."
3. Redacte amb 15 línies aproximadament, tres perfils d'alumne, atenent les seues inquietuds i objectius tant personals com professionals.

**QÜESTIONS DE CIÈNCIES SOCIALS, GEOGRAFIA I HISTÒRIA**

4. Indique quins beneficis suposa per a una comunitat eixa educació, orientadora i integral.
5. Realitze un breu comentari (al voltant de 5 línies) sobre dos dels termes següents:
  - Canvi climàtic.
  - Efecte hivernacle.
  - Illes Columbrets.
  - Sistema solar.
6. Realitze un breu comentari (al voltant de 5 línies) sobre dos dels termes següents:
  - Estatut d'Autonomia.
  - Reis Catòlics.
  - Segona Guerra Mundial
  - Unió Europea

**CRITERIS D'AVUACIÓ I QUALIFICACIÓ**

**Es valorarà:** Capacitat per a definir. Capacitat per a reconèixer i analitzar qüestions morfològiques i lèxiques. Capacitat de comprensió i expressió. Creativitat en la producció de textos escrits.

**Les qüestions i apartats es qualificaran de la manera següent:**

Qüestió núm. 1: fins a 1 punt. Qüestió núm. 2: fins a 2 punts. Qüestió núm. 3: fins a 2 punts. Qüestió núm. 4: fins a 1 punt. Qüestió núm. 5: fins a 2 punts. Qüestió núm. 6: fins a 2 punts

La qualificació d'este Apartat A serà l'adaptada al que estableix el punt 14 de la Resolució de 10 de febrer de 2006, de la Direcció General d'Ensenyament, per la qual es convoquen proves d'accés als cicles formatius de Formació Professional Específica. DOGV núm. 5207 (27 02 2006).

**PROVA D'ACCÉS  
A CICLES FORMATIUS DE GRAU MITJÀ**

**MAIG 2006  
Part General. Apartat B.**

Duració: 2 hores.

**MATEMÀTIQUES**

1.- Efectue les següents operacions combinades:

$$3 + (6 \times 4 - 3 + 8^2) - 4 \times (6 - 4)^2 =$$

$$1/5 - 7/10 + 2 \times 3/5 =$$

2.- Calcule dos nombres, sabent que es diferencien en 6 unitats i que la seua mitjana aritmètica és 13.

3.- En un barco viatgen 800 persones. Si els  $3/8$  són dones, el 25% hòmens i la resta xiquets, quants xiquets van en el barco?

4.- Complete les identitats següents:

a)  $8 \text{ m}^2 =$                        $\text{cm}^2$                                       b)  $350 \text{ gr} =$                        $\text{kg}$

c)  $6 \text{ m}^3 =$                        $\text{cm}^3$                                       d)  $3690 \text{ kg} =$                        $\text{Tm}$

e)  $10000 \text{ m} =$                        $\text{Qm}$                                       f)  $0,25 \text{ horas} =$                        $\text{minuts}$

5.- Un triangle isòsceles té 70 cm. de perímetre i cadascun dels costats és igual al triple de la base. Determine la mesura dels costats.

**TECNOLOGIA I CIÈNCIES DE LA NATURALES**

6.- Descriva breument els conceptes següents:

1. PLUJA ÀCIDA. 2. FORAT EN LA CAPA D'OZÓ.

7.- El campió de natació de determinat país té el rècord en piscina coberta en 57 segons als 100 metres; calcula:

- a) Quina és la seua velocitat en km/h?  
b) Quant de temps tardaria a recórrer 1 km?

8.- En mesurar l'alçària d'un company d'un metre huitanta centímetres he mesurat 177 centímetres. En mesurar l'amplària d'una taula de huitanta centímetres he mesurat, per error, 82 centímetres. Quina de les mesures que he realitzat té major qualitat? Raone la resposta.

9.- Explique que hauria de fer per a mesurar:

La superfície d'una taula de treball. El volum d'una piscina. El volum d'una pedra irregular, de 12 Kg .

10.- El parquet del sòl d'una habitació rectangular de 3 m x 4 m ens ha costat 360 €. Quant ens costarà col·locar parquet a un saló de 6 m x 5,5 m?

**CRITERIS D'AVUACIÓ I QUALIFICACIÓ**

1.- Es valora el plantejament correcte, tant global com de cada una de les parts, si n'hi haguera. 2.- No es prendran en consideració errors numèrics, de càlcul, etc., sempre que no siguin de tipus conceptual, i es complisca l'apartat 1. 3.- Les idees, gràfics, presentacions, esquemes, etc., que ajuden a visualitzar millor el problema i la seua solució es valoraran positivament. 4.- Es valora la bona presentació.

Matemàtiques: Fins a 5 punts, totes les preguntes puntuen igual. Tecnologia i Ciències de la Naturalesa: Fins a 5 punts, totes les preguntes puntuen igual.

Es permet l'ús de calculadora i material auxiliar: regle, escaire... La qualificació d'este Apartat B serà l'adaptada al que estabix el punt 14 de la Resolució de 10 de febrer de 2006, de la Direcció General d'Ensenyament, per la qual es convoquen proves d'accés als cicles formatius de Formació Professional Específica. DOGV núm. 5207 (27 02 2006).