

**PROVA D'ACCÉS  
A CICLES FORMATIUS DE GRAU MITJÀ**

**Maig 2007  
Part General - Apartat A**

Duració: 2 hores.

**LA CARÈNCIA D'ALIMENTS EN EL TERCER MÓN.**

Entre els problemes socioeconòmics que han de resoldre els països industrialitzats destaca pels seus efectes particularment dramàtics, el del fam.

El valor dels aliments que consumixen els més d'1.000 milions de persones que patixen fam, desnutrició o subalimentació calculat en calories per *capita* i contingut proteic és, respectivament, un 50 % i un 100-200 % per davall que en els països industrialitzats.

Sobre el fons de la profunda desigualtat econòmica i social que existix en la majoria de països d'estes àrees, l'absoluta penúria d'aliments fa que el fam siga un fenomen crònic que afecta cada vegada a sectors majors de població. Segons l'Organització de les Nacions Unides per a l'Agricultura i l'Alimentació (FAO) a principi dels anys setanta el total dels que patien fam era de 400 milions, en 1980, 500 milions i cap a 1985 esta xifra oscil·lava entre els 600 i els 700 milions, prenent com a criteri de fam el grau extrem de les necessitats energètiques de l'organisme humà, és a dir, un nivell tan mínim que només permet no morir per inanició.

Les causes que impedeixen donar solució al problema alimentari cal buscar-les en l'explotació dels recursos naturals que hi ha en el món. Com resultat, l'agricultura dels països subdesenrotllats produïx mercaderies que no servixen per a cobrir la necessitat d'aliments de la població però que tenen una gran demanda en el mercat mundial.

L'expert nord-americà Albert L. Huebner ha deixat escrit: "Hi ha l'opinió que Àfrica és una espècie d'esponja que només pot subsistir gràcies a l'ajuda alimentària massiva i directa de l'exterior. Però, de fet, és una font rica i perenne de productes que consumixen diàriament els països desenrotllats: carn, llegums, té, café, cacau, sucre, i flors naturals per a adornar les taules dels banquets"

*De la conclusió del Simposi Internacional sobre el fam dels països afroasiàtics celebrat a Praga, 1985.*

**QÜESTIONS DE CIÈNCIES SOCIALS, GEOGRAFIA I HISTÒRIA**

- 1.- A què es referix el text quan parla de: "Organització de Nacions Unides per a l'Agricultura i l'Alimentació", "explotació dels recursos naturals", "països subdesenrotllats" i "mercat mundial"?
- 2.- Indica els problemes que denuncia el text i explica el significat de l'últim paràgraf ("Hi ha l'opinió..... per a adornar la taula dels banquets").

**QÜESTIONS DE LLENGUA**

- 3.- Quina és la funció de les cometes en l'últim paràgraf? I del parèntesi en el paràgraf segon? Hi ha alguna sigla en el text?
- 4.- Realitza un resum del text en un màxim de 10 línies.
- 5.- Explica el significat de les paraules que apareixen en el text: penúria, inanició, perenne, llegums.

**CRITERIS D'AVUACIÓ I QUALIFICACIÓ**

**Es valorarà:** Capacitat per a definir. Capacitat per a reconèixer i analitzar qüestions morfològiques i lèxiques. Capacitat de comprensió i expressió. Creativitat en la producció de textos escrits.

**Les qüestions i apartats es qualificaran de la manera següent:**

Qüestió núm. 1: fins a 3 punts. Qüestió núm. 2: fins a 2 punts. Qüestió núm. 3: fins a 2 punts. Qüestió núm. 4: fins a 1 punt. Qüestió núm. 5: fins a 2 punts.

La qualificació d'este Apartat A serà adaptada al que estableix el punt 14 de la Resolució de 20 de febrer de 2007, de la Direcció General d'Ensenyament, per la qual es convoquen proves d'accés als cicles formatius de Formació Professional. DOCV núm. 5466 (08 03 2007).

**PROVA D'ACCÉS  
A CICLES FORMATIUS DE GRAU MITJÀ**

**MAIG 2007  
Part General. Apartat B.**

Duració: 2 hores.

**MATEMÀTIQUES**

1.- Efectue les següents operacions combinades:

$$4 + (6 \times 2 - 4 + 3^2) - 3 \times (5 - 2)^2 =$$

$$5/7 - 9/14 + 2 \times 3/7 =$$

2.- Calcule dos nombres, sabent que el quocient es 9 unitats i que la seua mitjana aritmètica és 20.

3.- En una falla hi ha 450 fallers. Si els 2/3 són dones, el 25% hòmens i la resta xiquets, quants xiquets hi han?

4.- Complete les identitats següents:

a)  $63 \text{ cm}^2 =$        $\text{m}^2$

b)  $3'6 \text{ Tm} =$        $\text{mg}$

c)  $8109 \text{ cm}^3 =$        $\text{m}^3$

d)  $62.430'2 \text{ Kg} =$        $\text{g}$

e)  $10'219 \text{ Km} =$        $\text{m}$

f)  $13260 \text{ segons} =$        $\text{hores}$

5.- Donat un triangle equilàter de 90 cm. de perímetre, ¿ quant mesuren : cada costat, la seua base, la seua alçada, i l'àrea?

**TECNOLOGIA I CIÈNCIES DE LA NATURALESA**

6.- Descriva breument els conceptes següents:

A.- EFECTE HIVERNACLE.

B.- EMISSIONS CO<sub>2</sub>.

7.- Un vehicle ha eixit d'un poble A a les 10h00' i ha arribat a un poble B a les 11h30', la distància entre A i B es de 90 kilòmetres,

a) Quina és la seua velocitat en km/h?

b) Quant de temps ha tardat en recórrer 2 km?

8.- En mesurar un tauler d' 1'5 metres d'ample i 0'75 d'alçada amb una regla mil·limetrada, les mesures que s'han obtes per error, son 1'48 d'ample i 0'74 d'alçada. Quina de les mesures que he realitzat té major qualitat? Raone la resposta.

9.- Explique que hauria de fer per a mesurar:

El volum d'una caixa de sabates. El volum d'un objecte irregular, de 3.5 Kg .

10.- El pintat de parets i sostre d'una cambra rectangular de 4 m x 5 m de sol, i 3 m d'alçada, ens ha costat 940 €. ¿Quant ha costat cada paret, i quant el sostre ?

**CRITERIS D'AVUACIÓ I QUALIFICACIÓ**

1.- Es valora el plantejament correcte, tant global com de cada una de les parts, si n'hi haguera. 2.- No es prendran en consideració errors numèrics, de càlcul, etc., sempre que no siguin de tipus conceptual, i es complisca l'apartat 1. 3.- Les idees, gràfics, presentacions, esquemes, etc., que ajuden a visualitzar millor el problema i la seua solució es valoraran positivament. 4.- Es valora la bona presentació.

Matemàtiques: Fins a 5 punts, totes les preguntes puntuen igual. Tecnologia i Ciències de la Naturalesa: Fins a 5 punts, totes les preguntes puntuen igual.

Es permet l'ús de calculadora i material auxiliar: regla, escaire... La qualificació d'este Apartat B serà l'adaptada al que estabix el punt 14 de la Resolució de 20 de febrer de 2007, de la Direcció General d'Ensenyament, per la qual es convoquen proves d'accés als cicles formatius de Formació Professional . DOCV núm. 5466 (08 03 2007).