

9. Ejemplificación IV: La Prueba de Acceso de Septiembre de 2000

PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO

Septiembre de 2000

Parte general - Apartado A

Duración: 2 horas.

EL PROBLEMA DEL HAMBRE EN EL MUNDO

(...) Ciertos hechos son indiscutibles. La población mundial era de dos mil millones en 1930, alcanzó los tres mil millones en 1960, y con la actual tasa de crecimiento ha llegado a los seis mil en este fin de siglo. Por otra parte, parece que la tasa anual de crecimiento está llegando a un punto culminante, debido sobre todo al estancamiento de la tasa de mortalidad en los países subdesarrollados (gracias al control de las epidemias y a ciertas mejoras en la higiene y en la sanidad) con un mantenimiento de las altas tasas de natalidad.

La tasa mundial de producción alimentaria está aumentando recientemente de forma paralela a la población. La "revolución verde" de fines de la década de 1960 representó una mejora importante de la productividad en las cosechas de cereales, principalmente en algunas zonas de Asia y Latinoamérica(...). Pese a ello, gran parte del mundo no puede autoabastecerse durante años consecutivos y tiene que vivir de alimentos importados que proceden de los cada vez más mermados excedentes de unos cuantos países (...).

Algunos técnicos predicen un hambre inminente de grandes proporciones internacionales. De estos, unos haciendo énfasis en que en muchos lugares se produce más alimento que el necesario, abogan por una redistribución radical del excedente por parte de los países ricos en favor de los pobres; otros proponen una solución diferente: abandonarían a las poblaciones de los países cuyas perspectivas de supervivencia consideran virtualmente nulas, recusándoles los alimentos y la ayuda técnica y económica, y enviarían en cambio ayuda selectiva sólo a los países con una razonable posibilidad de supervivencia.

Por otra parte, muchos estudiosos del problema creen con optimismo que la producción de alimentos aumentará a medida que los conocimientos científicos y la tecnología se aplique con más amplitud para mejorar la productividad agrícola (...).

S. Wortman

Alimentación y Agricultura "Investigación y Ciencia"

CUESTIONES DE HISTORIA

- 1.- Comenta las tres posturas expuestas en el texto para solucionar el problema, razona sus ventajas e inconvenientes y aporta desde tu punto de vista posibles soluciones.
- 2.- Define los siguientes conceptos: Tasa de natalidad. Tasa de mortalidad. "Revolución verde". Excedentes alimentarios.

CUESTIONES DE LENGUA

- 3.- ¿Qué sinónimos podrían sustituir en el texto a: debido, recientemente, énfasis?
Asimismo, ¿cuáles serían los antónimos adecuados para: indiscutibles, subdesarrollados y aumentando?
- 4.- Imagina que eres miembro de una O.N.G. contra el hambre en el mundo y que tienes que hacer una campaña para recaudar fondos y ganar socios. ¿Qué frase publicitaria o eslogan pondrías y con qué imagen intentarías convencer al posible destinatario?

**PRUEBA DE ACCESO
 A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO**

Septiembre de 2000

Parte general - Apartado B

Duración: 2 horas.

1. Determinar el resultado de las operaciones que figuran a continuación:

$$[5 + 3 - 2 : (6 - 4)] \cdot (4 : 2 - 3 + 6) : [7 - 8 : 2 - (3 - 5)^2] =$$

2. Si el perímetro de un triángulo escaleno es de 20 metros, y el lado menor es los $\frac{3}{5}$ del mayor, y el mediano es los $\frac{4}{5}$ del mayor. ¿Cuál es la longitud de cada lado?
3. Un joven va a una ferretería a comprar una taladradora. El dependiente le dice que le va hacer un 20% de descuento sobre el precio marcado, pero que le tiene que aplicar el 16% de IVA.
 a) Si el precio marcado es de 20.000 ptas.; ¿Qué cantidad le descontará?. ¿Cuánto es el recargo del IVA?
 b) ¿Qué es más ventajoso, que primero te hagan el descuento y luego te apliquen el IVA o al contrario?
4. A un comerciante que dispone de una pieza de tela de 236 decímetros, se le presentan dos opciones: Primera, venderla por un total de 27.000 ptas.; Segunda, venderla a 1.200 ptas./m. ¿Cuál le resulta más ventajosa?.

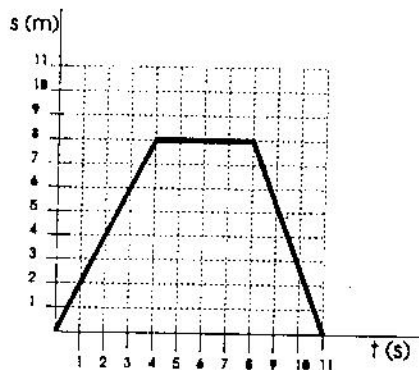
5.- Ordena por orden creciente de complejidad los siguientes elementos:
 célula, átomo, tejido, orgánulo celular, aparato, molécula, ser humano, órgano.

6.- Relaciona cada fórmula química con su nombre correspondiente:

- | | |
|--------------------------|-----------------------|
| a) amoníaco | 1 NaBr |
| b) hidróxido de magnesio | 2 K ₂ O |
| c) bromuro de sodio | 3 NH ₃ |
| d) óxido de plata | 4 Mg(OH) ₂ |
| e) óxido de potasio | 5 Ag ₂ O |

7.- La siguiente tabla representa el comportamiento de un móvil durante 11 s.

- a) Confeccione una tabla en la que consten los valores de los tiempos y las posiciones correspondientes.
 b) Describa el comportamiento del móvil entre $t = 4s$ y $t = 8s$.
 c) ¿Qué velocidad lleva el móvil en los primeros 4 segundos?.



s (m)				
t (s)				